



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
MIE-632	VI		3			3/48	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II

Especialista en contenido:	SOC. ELIZABETH RODRÍGUEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	AGOSTO, 1992	
Elaborado por:	SOC. ELIZABETH RODRÍGUEZ	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa de la asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA, busca profundizar en el estudio sistemático sobre como es el proceso metodológico de investigación a través del análisis de variables dentro del desarrollo socio-económico que permitirá la realización de proyectos de investigaciones concretos.

Esta meta pretende alcanzar a través de las siguientes unidades:

- El proceso general de la Investigación empírica.
- La teoría y el problema de Investigación.
- Metodología de la Investigación empírica.
- La Investigación de Campo.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Debido al carácter altamente técnico-práctico de esta disciplina, se propiciará la conjugación entre análisis concreto e investigación a fin de involucrar a los alumnos en el manejo preciso de términos y herramientas que lo conducirán al trabajo de campo propiamente.

Se prevee utilizar las técnicas siguientes:

- Exposiciones – Discusiones estructuradas.
- Paneles de Discusión Estudio y Análisis de casos.
- Desarrollo de Investigación.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

La dinámica como está estructurada y orientada esta asignatura, requiere que el participante tenga un alto sentido de la investigación tanto teórica como práctica, así como una disposición madura hacia el análisis crítico, tanto a nivel individual como grupal.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Se plantea como objetivo la participación activa en los diferentes proyectos socio-económicos del país, tomando en cuenta las últimas coyunturas y poder a través del manejo y uso eficaz de herramientas metodológicas, realizar dentro del ámbito donde se desenvuelven acciones concretas de acuerdo a proyectos realizables a corto, mediano y largo plazo. Así como también poder realizar una evaluación de los mismos hacia la búsqueda de soluciones concretas a problemas socio-económicos concretos.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL PROCESO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA	ESTA UNIDAD TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL INVOLUCRAR Y CAPACITAR AL ESTUDIANTE EN EL ÁMBITO DE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA, APORTANDO HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral. • Discusiones • Exposiciones.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Identificar cada uno de los elementos y/o instrumentos en el proceso de Investigación. 2. Análisis del marco conceptual. 3. Identificar y comprender los fundamentos básicos de las diferentes etapas del proceso de Investigación. 4. Analizar y comprender la razón y la importancia de la secuencia metodológica en las diferentes fases del proceso de investigación.	
CONTENIDOS	
- El proceso general de Investigación empírica. - El proceso de Investigación. - Sugerencias para el diseño de investigación. - La observación científica sus características y tipos. - La medición de los fenómenos sociales y los niveles de medida. - La investigación en Ciencias fácticas y las ciencias del hombre. - La investigación científica en Venezuela. - Características generales.	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA TEORIA Y EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.		QUE EL PARTICIPANTE SEA CAPAZ DE ELABORAR UNA DEFINICIÓN DE TEORÍA, LEY E HIPÓTESIS, ASÍ COMO EXPLICAR EL PROCESO DE LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA A TRAVÉS DE LAS RELACIONES DE CONCEPTOS, LEYES, HIPÓTESIS Y VARIABLES.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
15 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Clase magistral. • Discusión estructurada. • Exposiciones • Estudio practico.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Analizar e interpretar el proceso de la fomación de la teoría y el problema de la investigación. 2. Analizar diferentes tipos de modelos como teorías y como instrumentos. 3. Seleccionar un problema de índole social. 4. Formular el sistema de hipótesis. 5. Formular el sistema de variables en el problema seleccionado.		
CONTENIDOS		
La teoría y el problema de Investigación. - El Papel De La Teoría En La Investigación Y La Formación De La Teoría. - Selección Del Problema. - Sistema De Hipótesis. - Sistema De Variables. - El Modelo Como Teoría Y Como Instrumento. - Tipos De Modelos. - Investigación Básica. - Investigación Aplicada. - Investigación Orientada.		

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ESTA UNIDAD TIENE COMO OBJETIVO CENTRAL, QUE EL PARTICIPANTE SE INVOLUCRE Y SEA CAPAZ DE IDENTIFICAR Y ANALIZAR: TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO DE DATOS.
DURACIÓN	
6 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
30 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral • Discusiones estructuradas • Análisis de casos • Exposiciones.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Al finalizar esta unidad, el participante estará en capacidad de : 1. Describir los objetivos internos y externos de un anteproyecto de investigación. 2. Describir las limitaciones de una investigación propuesta, señalando los obstáculos teóricos, metodológicos o prácticos, grado de generalidad y de confianza de los resultados. 3. Seleccionar el tipo de investigación, así como las técnicas que va a emplear en función del problema seleccionado para ser investigado. 4. Elaborar el proceso de construcción de los instrumentos de recolección de datos. 5. Organizar y codificar grupos de datos. 6. Identificar las técnicas estadísticas a utilizar para el análisis de datos.	
CONTENIDOS	
Metodología de la Investigación. - Lineamientos para la selección de prioridades en la investigación. - Técnicas de recolección de datos. - Técnicas de procesamiento de datos.	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
A INVESTIGACIÓN DE CAMPO		EL OBJETIVO DE ESTA UNIDAD CONSISTE EN QUE EL PARTICIPANTE TENGA UNA VISIÓN AMPLIA DE LO QUE ES EN ESENCIA LA METODOLOGÍA POR UNA PARTE, Y POR OTRA PARTE UN MANEJO Y APLICACIÓN PRÁCTICA E LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS E IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS MISMOS.
DURACIÓN		
6 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
40 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Discusiones. • Clase • Trabajo de investigación y/o de campo.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Identificar el proceso de diseño y realización de diagnóstico. 2. Identificar el proceso de construcción de los instrumentos de diagnóstico. 3. Analizar e interpretar todos los datos recogido en el proceso de diagnóstico para la implementación del proyecto de investigación. 4. Analizar proyectos nacionales como punto de referencia. 5. Aplicaciones de métodos y modelos para la ejecución de proyecto.		
CONTENIDOS		
La Investigación de Campo y Planificación. - Proceso de formulación de proyecto, a) Diagnóstico y Pronostico - Implementación de proyecto. a) Análisis de Proyectos Nacionales. b) Aplicación de Métodos y modelos para implementar proyectos de investigación. - Ejecución del proyecto, control y evaluación. - Anteproyecto y/o proyectos de investigación concluidos.		

BIBLIOGRAFÍA

- Montero Maritza
Metodología De La Investigación. Textos Para Su Estudio.

Montero Maritza
Técnicas De Investigación Documental.

Asti Vera Armando
Metodología De La Investigación

Trocone Pablo A.
Metodología De La Investigación Científica

Academia De Ciencias De Cuba Y Academia De Ciencias De La Urss.
Editorial E Ciencias Sociales, Ciudad De La Habana.
Metodología De L Conocimiento Científico.

Sánchez Aranguren Basilio
Método De Investigación.

Universidad Nacional Abierta.
Técnicas De Documentación E Investigación.

Cuadernos Sobre Proyectos De Investigación Y Técnicas De Investigación. Cendes.

Víctor Morales
Planeamientos Y Análisis De Investigaciones.

Nota: Otros Textos Que Sobre El Desarrollo Del Programa Surjan Como Material De Apoyo,